

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΙΑΤΟΥ - 9280209

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/12/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

7ο Δημοτικό Σχολείο Κιάτου

Οπισθεν γηπέδου Πέλοπα, ΤΚ 20200, Κιάτο

[Email:mail@7dim-kiatou.kor.sch.gr](mailto:mail@7dim-kiatou.kor.sch.gr)

Τηλ: 2742024221

Η σχολική μας μονάδα βρίσκεται στο Κιάτο, στον Συνοικισμό Κανελλοπούλου (Οπισθεν του γηπέδου Πέλοπα Κιάτου), σε μία εργατική γειτονιά, της οποίας οι περισσότεροι μαθητές προέρχονται κυρίως από τα μεσαία και χαμηλά κοινωνικοοικονομικά στρώματα.

Το κτήριο που στεγάζεται η σχολική μας μονάδα, αποτελείται από μία σωστά δομημένη κατασκευή του 1998. Το σχολικό συγκρότημα αποτελείται από το κυρίως κτήριο, δύο ορόφων, το οποίο περιλαμβάνει 6 αίθουσες, ένα γραφείο εκπαιδευτικών, ένα γραφείο διευθυντή, μία αποθήκη, ένα χωλ εισόδου και τουαλέτες (αγοριών, κοριτσιών και εκπαιδευτικών). Επιπλέον στο κάτω μέρος του κτηρίου έχει λεβητοστάσιο σε στεγασμένο χώρο, με τη δεξαμενή πετρελαίου, αποθήκη για αθλητικό υλικό και αίθουσα ξεχωριστή για τη λειτουργία του Ολοήμερου με τα απαραίτητα ηλεκτρικά είδη και έπιπλα για τη σίτιση των μαθητών.

Διαθέτει, επίσης, κυλικείο, αίθουσα πληροφορικής με επαρκή εξοπλισμό και σταθμούς εργασίας, αίθουσα εκδηλώσεων, με πολύ καλή λειτουργική οργάνωση. Χρησιμοποιείται για δανειστική βιβλιοθήκη, καθώς και για κλειστό Γυμναστήριο. Στο προαύλιο έχουν τοποθετηθεί μπασκέτες, στήλοι φορητοί βόλει, καθώς και προστατευτικά.

Τη σχολική χρονιά 2023-24, το σχολείο λειτούργησε ως 5/θ και ως ολοήμερο με 60 μαθητές, και επιπλέον των εκπαιδευτικών ΠΕ 70, στελεχώθηκε με εκπαιδευτικούς αγγλικών, πληροφορικής, γερμανικών, εικαστικών, μουσικής, θεατρικής αγωγής και γυμναστικής.

Γενικώς, οι εσωτερικοί χώροι του σχολείου βρίσκονται σε πολύ καλή κατάσταση. Οι οικονομικοί πόροι προέρχονται από την επιχορήγηση της Σχολικής Επιτροπής. Ο σχολικός χώρος, η υλικοτεχνική υποδομή και οι διαθέσιμοι οικονομικοί πόροι για την κάλυψη των αναγκών του σχολείου κρίνονται «καλή» και ο συγκεκριμένος δείκτης βαθμολογείται με (4).

Πηγές που χρησιμοποιήθηκαν:

Βάση δεδομένων my school

Αρχείο σχολείου

Έγγραφα Διευθυντή προς τη Σχολική Επιτροπή

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό παιδαγωγικό κλίμα και συνεργατικές σχέσεις μεταξύ των συντελεστών της σχολικής ζωής.

Θετική συμβολή στη σχολική ζωή από την τοπική αυτοδιοίκηση.

Θετική συμβολή στη σχολική ζωή από τον Σύλλογο Γονέων Και Κηδεμόνων.

Μηδενική σχολική διαρροή.

Μεγάλο ενδιαφέρον για επαγγελματική ανάπτυξη από τους εκπαιδευτικούς, με συμμετοχή σε επιμορφώσεις (και ως επιμορφωτές), σεμινάρια, μεταπτυχιακούς κύκλους σπουδών.

Ευρύχωρη και καλά διαμορφωμένη σχολική αυλή και κτιριακή υποδομή.

Πηγές και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν:

Αρχείο σχολείου

Βιογραφικό Εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Η διατήρηση και η αύξηση του μαθητικού δυναμικού.

Η διατήρηση και η ενίσχυση του επικοινωνιακού σχολικού κλίματος που έχει επιτευχθεί.

Το παραπέρα άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Η έγκαιρη στελέχωση με την έναρξη του σχολικού έτους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία όλων των συντελεστών της σχολικής ζωής για την ανάπτυξη της λειτουργίας του σχολείου.

Ικανοποιητική δραστηριοποίηση της διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου σε διοικητικά και λειτουργικά θέματα.

Η επιστημονική κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού.

Σημεία προς βελτίωση

Η διατήρηση και η αύξηση του μαθητικού δυναμικού, που είναι καθοριστικός παράγοντας για την ποιοτική παιδαγωγική δομή του εκπαιδευτικού έργου.

Περισσότερη οικονομική στήριξη από τη σχολική επιτροπή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετική διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Παροχή κινήτρων για επιμόρφωση, εξεύρεση χρόνου σε σχέση με τα διδακτακτικά καθήκοντα, εκπαιδευτικές άδειες για την εκπόνηση μεταπτυχιακών ή διδακτορικών σπουδών.

Περαιτέρω ενίσχυση των πρωτοβουλιών για τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Προτείνεται η συνέχιση της Δράσης και το επόμενο σχολικό έτος με τυχόν εμπλουτισμό, προσθήκες ή επέκταση, ώστε να ευαισθητοποιηθούν όλοι οι μαθητές/-τριες (συμπεριλαμβανομένων και των νεότερων που θα φοιτήσουν στην Α' τάξη ή που θα μετεγγραφούν στο σχολείο μας) σε εξίσου ικανοποιητικό βαθμό σε θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σχέδιο δράσης ολοκληρώθηκε και έχουν αποτυπωθεί τα θετικά και τα αρνητικά σημεία εφαρμογής του για τα οποία πιθανώς θα διατυπωθούν προτάσεις βελτίωσής του σε μια εκ νέου εφαρμογή του. Ωστόσο, άρχισαν να φαίνονται τα πρώτα θετικά σημεία: Συνεργατική πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών στα θέματα αυτά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι εκπαιδευτικοί, παρά τον φόρτο εργασίας στις τάξεις, κατέβαλαν μεγάλη προσπάθεια για να υλοποιηθεί η δράση, διαθέτοντας προσωπικό χρόνο, πέρα από το ωράριο εργασίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα Σχολικής Ψυχολογίας.
