

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 7ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΙΑΤΟΥ - 9280209

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/12/2025

Σχολική Μονάδα: 7ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΙΑΤΟΥ - 9280209

Στόχος Βελτίωσης:

Να ενισχυθεί η ποιότητα της διδασκαλίας και η συμμετοχή των μαθητών μέσω της αξιοποίησης των Πολλαπλών Βιβλίων, τόσο έντυπων όσο και ψηφιακών, με έμφαση: -Στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών. -Στην ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης. -Στην αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων για ποιοτική μάθηση.

Σχέδιο Δράσης: Μαθαίνουμε με τα Πολλαπλά Βιβλία του ΙΕΠ

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΖΕΡΒΟΥ ΕΛΕΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η εφαρμογή των Πολλαπλών Βιβλίων αποτελεί σημαντική ευκαιρία για τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας και την ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας στο Δημοτικό. Η διαφοροποίηση των πηγών μάθησης, τόσο έντυπων όσο και ψηφιακών, ανταποκρίνεται καλύτερα στις διαφορετικές ανάγκες, ενδιαφέροντα και μαθησιακά προφίλ των μαθητών. Παράλληλα, η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και πολυτροπικών πόρων συμβάλλει στην ενεργητική εμπλοκή των μαθητών, στην καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης, καθώς και στην ενίσχυση του ψηφιακού τους γραμματισμού.

Η ανάγκη για βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και για ανάπτυξη μαθητοκεντρικών πρακτικών καθιστά την αξιοποίηση των Πολλαπλών Βιβλίων αναγκαία, ώστε να εμπλουτιστεί το μαθησιακό περιβάλλον, να ενισχυθεί η συμμετοχή όλων των μαθητών και να προωθηθεί μια πιο σύγχρονη, διαφοροποιημένη και αποτελεσματική διδασκαλία.

Στόχοι: 1.Ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών μέσα από τη χρήση πολλαπλών έντυπων και ψηφιακών βιβλίων. 2. Καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης μέσα από ποικίλες μαθησιακές δραστηριότητες. 3. Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων για τον εμπλουτισμό και τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης.4. Διαφοροποίηση της διδασκαλίας ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες όλων των μαθητών μέσω πολλαπλών πηγών και μορφών μάθησης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1.Ενημέρωση και προγραμματισμός: Πραγματοποιείται παρουσίαση του διαθέσιμου υλικού των Πολλαπλών Βιβλίων στον Σύλλογο Διδασκόντων και συζήτηση για τους τρόπους ενσωμάτωσής του στο ωρολόγιο πρόγραμμα. 2.Επιλογή και οργάνωση υλικού: Επιλέγονται οι έντυποι και ψηφιακοί πόροι από τις πλατφόρμες του ΙΕΠ και οργανώνονται σε «τράπεζες υλικού» ανά τάξη ή γνωστικό αντικείμενο (ενότητες, δραστηριότητες, πολυμεσικό υλικό, φύλλα εργασίας). 3.Εφαρμογή στην τάξη: Υλοποιούνται μαθησιακές δραστηριότητες

αξιοποιώντας πολλαπλές πηγές. Εφαρμόζονται ομαδοσυνεργατικές πρακτικές για την ενίσχυση της συνεργασίας και της ενεργού συμμετοχής των μαθητών. Παράλληλα, χρησιμοποιούνται ψηφιακά εργαλεία (π.χ. διαδραστικές εφαρμογές, εκπαιδευτικές πλατφόρμες) για τον εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας. 4. Παρακολούθηση και αναστοχασμός: Πραγματοποιείται συστηματική καταγραφή παρατηρήσεων εκ μέρους των εκπαιδευτικών σχετικά με την εμπλοκή, το ενδιαφέρον και την πρόοδο των μαθητών. 5. Προσαρμογές και βελτιώσεις: Γίνονται στοχευμένες αναπροσαρμογές στο εκπαιδευτικό υλικό και στις δραστηριότητες, ανάλογα με τις ανάγκες και τις μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών. 6. Τελική αξιολόγηση της δράσης: Πραγματοποιείται συνολική αποτίμηση της δράσης, με έμφαση στο επίπεδο συμμετοχής των μαθητών, στις δεξιότητες που αναπτύχθηκαν και στην αποτελεσματικότητα των υλικών. Γίνεται συζήτηση στον Σύλλογο Διδασκόντων και παρουσιάζονται ενδεικτικές εργασίες και καλές πρακτικές. Χρονική περίοδος: Δεκέμβριος – Ιούνιος.

Η υλοποίηση της δράσης διαρκεί έως τη λήξη του σχολικού έτους, με συστηματικές ενημερώσεις και παρακολούθηση της προόδου μέσω τακτικών συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι και μέσα: Πολλαπλά Βιβλία του ΙΕΠ (έντυπα και ψηφιακά). Ψηφιακές πλατφόρμες και εκπαιδευτικό υλικό του ΙΕΠ. Υπολογιστές, διαδραστικός πίνακας, προβολέας. Φύλλα εργασίας, τετράδια μαθητών, χαρτογράφηση ιδεών. Ερευνητικά εργαλεία: Ημερολόγιο τάξης / ημερολόγιο εκπαιδευτικού για την καταγραφή δυσκολιών, προόδου και σημείων βελτίωσης. Δείγματα μαθητικών εργασιών (portfolio) ως τεκμήρια μάθησης. Συζητήσεις - σύντομες ομαδικές ανατροφοδοτήσεις μέσα στην τάξη. Συλλογικές εκτιμήσεις του Συλλόγου Διδασκόντων κατά τις τακτικές συνεδριάσεις.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Αυξημένη συμμετοχή και ενεργή εμπλοκή των μαθητών στις δραστηριότητες που αξιοποιούν τα Πολλαπλά Βιβλία. Βελτίωση συνεργασίας και αλληλεπίδρασης μέσα από ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες. Αποτελεσματική αξιοποίηση έντυπων και ψηφιακών πόρων στη διδασκαλία και στη μαθησιακή διαδικασία. Ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας, όπως αποτυπώνεται σε μαθητικές εργασίες. Θετική ανατροφοδότηση από εκπαιδευτικούς και μαθητές για τη χρήση των Πολλαπλών Βιβλίων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Συνεχής παρατήρηση και καταγραφή: Οι εκπαιδευτικοί παρατηρούν συστηματικά την εμπλοκή, τη συμμετοχή και τη συνεργασία των μαθητών κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων με τα Πολλαπλά Βιβλία. Οι παρατηρήσεις καταγράφονται σε φύλλα παρακολούθησης και ημερολόγιο τάξης. Αξιολόγηση μαθητικών εργασιών: Συλλέγονται και αναλύονται ενδεικτικά δείγματα εργασιών, παρουσιάσεων και ομαδικών προϊόντων, ώστε να εκτιμηθεί η ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης. Ανατροφοδότηση από μαθητές: Πραγματοποιούνται σύντομα ανώνυμα ερωτηματολόγια ή συζητήσεις μέσα στην τάξη για την καταγραφή της στάσης, του ενδιαφέροντος και της εμπλοκής των μαθητών στις δραστηριότητες. Αναστοχασμός και συζήτηση στον Σύλλογο Διδασκόντων: Τα αποτελέσματα των παρατηρήσεων, των εργασιών και των ανατροφοδοτήσεων συζητούνται κατά τις τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου, με στόχο την εξαγωγή συμπερασμάτων και την προσαρμογή της δράσης. Τελική αποτίμηση της δράσης: Στο τέλος της σχολικής χρονιάς συντάσσεται συνολική αξιολόγηση, η οποία περιλαμβάνει τον βαθμό επίτευξης των στόχων, τις καλές πρακτικές και τις προτάσεις για βελτίωση και μελλοντική εφαρμογή.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος